

CSICSERGŐ ÓVODA HÁZIRENDJE

1. Általános információk és bevezető rendelkezések

Az intézményről

Neve: Csicsergő Óvoda

Székhelye: Boldog, Kossuth út 50.sz. (A épület). Telephelye: Boldog, Kossuth út 13. (B épület)

Alapítója és felügyeleti szerve: Boldog Község Önkormányzata

A házirendről

Területi hatálya: az óvodába történő belépéstől az intézmény jogszerű elhagyásáig terjedő időben, illetve a nevelési program részeként tartott óvodán kívüli foglalkozások, programok ideje alatt.

Célja: az óvoda saját működésének belső szabályzói alapján a **jogszabályokban megfogalmazott jogok és kötelességek érvényesülésének helyi gyakorlata megvalósuljon.** Az érintett óvodás gyermekek és szülei, az óvoda pedagógusai és alkalmazottai számára rögzítse a gyermeki-szülői jogokkal és kötelességekkel kapcsolatos legfontosabb szabályokat, az óvodai élet rendjét, a mindennapi élet során felmerülő legfontosabb kérdések gyakorlati megoldásait.

Életbeléptetésével kapcsolatos elvárások:

- harmonikus, korrekt együttműködés a családokkal a nevelés során
- kötelességek maradéktalan teljesítése kölcsönösen
- tisztelet, türelem egymás iránt
- a kulturált viselkedés szabályainak megtartása
- az óvoda hagyományainak gyarapításával, támogatásával az intézmény hírnevének növelése.

Jogi alapja: az érvényes Köznevelési Törvény, a 11/1994.(VI.8.)MKM rendelet és módosítása, az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről, valamint az óvodai Szervezeti és Működési Szabályzat.

Készítése: az óvodavezető feladata, melyet a nevelőtestület fogad el és a fenntartó hagyja jóvá. A házirend elfogadásakor, módosításakor a Szülői Szervezet egyetértési jogot gyakorol.

Betartása és betartatása az intézmény minden óvodás gyermekének-szülőjének, és dolgozójának joga és kötelessége.

2. A nevelési év rendje

Nevelési év meghatározása: szeptember 1-től következő év augusztus 31-ig tart.

Az óvoda működésének szünetelése

Az óvoda szombati- és ünnepnapokon nem üzemel. Egyébként az óvodai nevelési éven belül szünet nincsen.

Nem üzemel viszont az intézmény

- nagytakarítás idején a két épület felváltva üzemel. A gyerekek elhelyezése összevont csoportokban történik. nagytakarítás idején (2 hét/év) egészségvédelmi és balesetvédelmi okokból az óvoda konyhája leáll. Erre az időre szülői kérésre ügyelet szervezhető.
- egészségvédelmi és balesetvédelmi okokból.
- nevelés nélküli munkanapokon (5 nap/év),
- hagyományosan az iskolai téli szünet ideje alatt.

A nevelésnélküli napokról 2 héttel azok előtt tájékoztatjuk a szülőket.

Zárva tartáskor ügyelet szervezésére lehetőség van legalább 1 héttel előbb írásban benyújtott szülői igények alapján, amennyiben a gyermek elhelyezésének más módja nem lehetséges.

Napi nyitva tartás: reggel 6 óra 30 perctől délután 5 óráig (10,5 óra).

A gyermek óvodában tartózkodásának maximális ideje: 10 óra.

Reggeli gyülekező: 6 óra 30 perctől 7 óra 30 percig, a délutáni közös tartózkodás 4 órától 5 óráig van a kijelölt helyiségben (udvaron).

A nevelési év során csoportösszevonásokra sor kerülhet létszámcsökkenések miatt, illetve a gazdaságos működtetés érdekében.

Óvodai tevékenységek rendje

Az óvodai tanulás az egész nap során érvényesül, a szervezett tanulás különböző felajánlott és választható tevékenységekből áll, amelyben érvényesül a személyre szabott differenciálás.

3. Kritériumok az óvodai ellátás igénybevételéhez:

- A gyermek 3. életévét betöltötte. **Illetve szabad férőhely esetén a 2 és fél évet betöltötte.**
- Orvos igazolja, hogy közösségbe hozható, egészséges.
- A szülő az étkezési térítési díjat befizette.

Az óvodai nevelés a gyermek 3 éves korától az iskolaérettség eléréséig tart (maximum a gyermek 8 éves koráig, ha az intézmény nevelőtestülete ezt vállalja).

4. Gyermekek felvétele az óvodába

A község hirdetőtábláin értesítjük a szülőket az óvodai beíratás idejéről, amely adott év március-április hónapjában van. A kitűzött napokon történik a beíratás. A felvételekről túljelentkezés esetén Felvételi Bizottság dönt, melyről a szülők értesítést kapnak.

5. Gyermekek az óvodában

A gyermekek jogai

- Biztonságos, egészséges környezet a neveléshez, képességnek és érdeklődésnek megfelelő nevelés.
- Biztonsága érdekében az óvodában tartózkodás ideje alatt pedagógus felügyelete alatt álljon.
- Emberi méltóságának és személyiségének tiszteletben tartása.
- Életkornak megfelelő napirend.
- Nevelés és oktatás az intézmény nevelési programja alapján.
- A gyermek cselekvési szabadságát, családi élethez, magánélethez való jogát az óvoda nem korlátozza, de a gyermek ezen jogának gyakorlása közben nem veszélyeztetheti saját, illetve társai, az óvoda alkalmazottainak egészségét, testi épségét. Nem akadályozhatja viselkedésével a többiek művelődéshez, fejlődéshez való jogát.
- A gyermek az intézmény eszközeit, berendezéseit, felszereléseit ingyenesen, de rendeltetésszerűen használhatja, arra vigyáznia kell.

A gyermekek ruházatát

- jellemezze a praktikuság, kényelem, tisztaság.
- Balesetveszélyes, ezért ne legyen zsinóros, megkötős főleg a felsőruházat, nyakba akasztva ne viseljenek a gyerekek semmit. Ékszerek eltűnéséért az óvoda felelősséget nem vállal.
- A szobai, udvari váltócipő ne legyen papucs.
- A ruházat és a cipő névvel, vagy jellel legyen ellátva. Elcserélődésért, eltűnésért az óvoda nem vállal felelősséget.

Szükséges tornafelszerelés mozgás foglalkozásokhoz:

- Kiscsoportosoknak tornára alkalmas lábbeli, babzsák
- Középső- és nagycsoportosoknak tornára alkalmas lábbeli zoknival, rövidnadrág, póló, babzsák.

Gyermekek étkeztetése

A gyermekek naponta háromszor étkeznek az óvodában (tízórai, ebéd, uzsonna).

Az élelmiszerekből ételmintát kell eltenni és 48 órán át a hűtőben megőrizni. Ez a kötelezettség alól kivétel kirándulások alkalmával kiegészítő étel, egész csoport számára vitaminpótlásra szolgáló plusz gyümölcs, zöldség.

Étkezések időpontja

Tízórai 9 óra és 9 óra 30 perc között, ebéd: 11 óra 45 perc és 12 óra 45 perc között, uzsonna 14 óra 45 perc és 15 óra 15 perc között van.

Célszerű a korán érkező gyermekeket otthon megreggeliztetni.

Az óvoda területén a gyermek egyéni etetése, nassoltatása otthonról hozott ételmisszerrel nem etikus, és zavarja az óvoda tisztántartását.

Tej-, liszt-, egyéb ételérzékenység, cukorbetegség esetén az eltérő étkezés megrendelésének nincs lehetősége, de a szülő és az óvodai ételmezésvezető egyeztető, együttműködő tevékenysége megoldja az egyes eseteket.

A kultúrált étkezés szokásait az óvodában megismerik és gyakorolják a gyermekek. Kérjük a szülőket, hogy ezt segítsék.

Étkezési kedvezmények:

50%-os kedvezményben részesülnek a 3 vagy több gyermekes családok gyermekei, a tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermekek.

100%-os kedvezményt kapnak a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők, illetve a 3 vagy többgyerekes családból származó tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermekek.

A kedvezmények érvényesítését a szülő kérheti a határozat, illetve igazolás felmutatásával.

Gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok

- Beteg, gyógyszer szedő, lábadozó gyermek nem tartózkodhat az óvodában biztonságos meggyógyulása és a többi gyermek egészségének megőrzése érdekében. Ilyen esetekben az óvónő kötelessége a gyermek átvételének megtagadása.
- Az óvónőknek tilos az otthonról beküldött gyógyszer beadni, gyógyszerelés az óvodában nincs.
- Betegség miatti hiányzás után orvosi igazolás szükséges.
- Az óvónő teendője napközben történő baleset, vagy megbetegedés esetén az azonnali intézkedés: gyors ellátás-orvoshoz juttatás, szülő értesítése, emellett a csoport felügyeletének megszervezése.
- Fertőző betegség (rubeola, bárányhimlő, skarlát, májgyulladás, tetű) esetén a szülőnek bejelentési kötelessége van, az intézmény pedig gondoskodik a fertőtlenítő takarítás elvégzéséről. Az óvodai Szülői Szervezet határozata alapján a fertőzött gyermekek hazavételéről gondoskodni kell. Vissza orvosi, illetve védőnői igazolással jöhetnek.

Egyéb szabályozás

A gyermekek érkezésének és távozásának rendje

Kérjük, hogy a gyermekek reggel 8 órára érkezzenek meg az óvodába, zárás előtt pedig a szülők gondoskodjanak gyermekük hazavételéről.

- Óvodába érkezettnek a gyermek akkor tekinthető, ha a szülő átadta az óvónőnek (csoportszobában, vagy a játszóudvaron), illetve akkor távozhat a gyermek, ha az óvónő átadta a szülőnek. Kérjük, hogy ne vigyék haza szó nélkül pl. a mosdóból, az óvónőnek jelezni kell a távozást.
- Ha nem a szülő hozza-viszi a gyermeket, akkor írásban kell nyilatkoznia arról, hogy ki és mikor viheti haza.
- Írásban kell nyilatkoznia a szülőnek az akarata szerinti egyéb módon történő érkezésről-távozásról (pl. kiskorú hozza-viszi, vagy egyedül érkezik-távozik stb.), mely teljes mértékben a szülő felelősége.

Teendő, ha egy gyermekért nem jönnek zárás idejéig: az óvónő, vagy a dajka értesíti a szülőket mulasztásukról (a házirend megszegéséről).

Óvodába járási kötelezettség, távolmaradás

Kérjük a szülőket, hogy gyermeküket mindennap hozzák óvodába. A távolmaradást be kell jelenteni a hiányzást megelőző napon.

Indokoltnak tekintjük a mulasztást:

- Ha betegség után orvos igazolja
- Ha a gyermek fejlődéséhez külön kezelésre, speciális terápiára van szükség (pl. pszichológiai), és ezt a szülő igazolja
- jelentős családi esemény (pl. családi üdülés) miatt a szülő kérte és megkapta az engedélyt a távolmaradásra.

A szülő 3x3 nap távolmaradást igazolhat nevelési évenként.

Igazolatlan az a hiányzás, amelyet a csoport felelős óvónői nem fogadnak el.

10 nap igazolatlan hiányzás után, 2-szeri felszólítást követően a gyermek az óvodai ellátásból kizárható. Tanköteles korba lépő gyermeknél (nagy csoportosnál, akinek kötelező az óvodába járás) 7 nap igazolatlan hiányzás után az intézmény a község jegyzőjének jelenti a távolmaradást.

Tárgyak, játékok behozásának rendje

Balesetveszélyes tárgyat, játékot (éles, hegyes, túl apró stb.) óvodába hozni nem szabad!

Az otthonról hozott játék az óvodába mindenkié. Használat közben meghiúsodhat, amiért az óvoda nem vállal felelősséget.

6. Szülők az óvodában

A szülők jogai

- Az óvoda nevelési programjának, minőségirányítási programjának és házirendjének megismerése.
- Rendszeres érdemi tájékoztatás gyermekük fejlődéséről, nevelési tanácsok, segítség saját nevelésükhöz.
- Betekintés az óvoda életébe (pl. nyílt napok, közös programok).
- Szülői szervezet létrehozása, a gyermeki jogok érvényesülésének, a pedagógiai munka hatékonyságának figyelemmel kísérése. Gyermekek nagyobb csoportját érintő kérdésekben tájékoztatás.

A gyermekek nagyobb csoportjának meghatározása:

- azonos csoportba járó, ugyanahhoz a két óvónőhöz tartozó gyermekek,
- azonos korú gyermekek, óvónői hovatartozástól függetlenül (pl. óvodát kezdők, iskolába menők),
- külön, speciális foglalkozáson résztvevők (pl. logopédiai).

A szülők kötelességei

- Biztosítsák gyermekük rendszeres óvodába járását.
- Kísérjék figyelemmel fejlődését, a tőlük elvárható módon segítsék a fejlődés folyamatát, gyermekük közösségbe való beilleszkedését, a közösségi élet szabályainak elsajátítását. Segítsék az óvodai szokások mielőbbi megismertetését, a helyiségek, az eszközök rendeltetészerű használatát, ezzel a balesetek megelőzését.
- Tartsanak kapcsolatot a gyermekükkel foglalkozó óvónókkal, az együttműködéshez szükséges támogatást adják meg.
- Tartsák tiszteltben az óvoda dolgozóinak emberi méltóságát és jogait.

Közös nevelési elvek kialakítása

Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük:

- Tanulják meg tisztelni a felnőtteket, fogadják el a többi gyermek egyéniségét, másságát.

- Tudják kifejezni magukat, és legyenek képesek alkalmazkodni.
- Szeressék és óvják környezetüket.

Törekvéseink sikere érdekében kérjük, hogy otthon is erősítsék ezeket az alapelveket gyermekeikben. Pl. ne tegyenek indulatos, negatív megjegyzéseket mások gyermekére, annak származására, az óvodára, az ott dolgozó felnőttekre. Ne biztassák gyermeküket verekedésre még akkor sem, ha előző nap sérelem érte.

Kapcsolattartás, együttműködés

Felmerülő problémák megbeszélése csak jelzésszerű lehet a gyermekek érkezésekor, mert az óvónőnek a csoporttal kell foglalkoznia.

Hosszabb beszélgetésre egyeztetés után, fogadóóra keretében kerülhet sor.

Kérjük a kedves szülőket, hogy sem gyermekükkel kapcsolatos, sem magánjellegű beszélgetésekre az óvónőt munkája közben hosszabb időre ne vonják el a csoporttól, mert balesetet idézhet elő, és zavarhatja a nevelés-oktatás folyamatát.

Gyermekekkel kapcsolatban információt csak saját óvónőiktől, vagy az óvoda vezetőjétől kérjenek. Annak érdekében, hogy a gyermekeket a nekik legmegfelelőbb módszer szerint neveljük igazi együttműködésre, nyitottságra, őszinteségre van szükség. Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén feltétlenül keressék fel az óvónőt, illetve az óvodavezetőt, s velük közösen próbálják megoldani a konkrét helyzetet.

A szülőknek lehetőségük van rá, hogy az óvodában folyó nevelőmunka kialakításában a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkodást: szülői értekezletek, nyílt napok, közös rendezvények, fogadóórák, eseti megbeszélések, írásbeli jelzések.

Az óvoda helyiségeinek a szülők által használhatóságának rendje

A konyhai helyiségekbe tilos a belépés.

Az intézmény egyéb helyiségeibe (gyermeköltöző, csoportszobák, gyermekmosdó, gyermekvédcé, illetve játszóudvar) értelemszerűen érkezéskor-távozáskor, illetve egyeztetett időpontokban, valamint meghirdetett programokon tartózkodhatnak hozzátartozók.

Térítési díj befizetés és az étkezés lemondásának rendje

Mindennap reggel 9 óráig lehet az étkezést lemondani. Egész hét lemondása előző hét pénteken 9 óráig történhet. A lemondás minden esetben másnaptól érvényes. (Be nem jelentett hiányzás esetén a térítési díj visszafizetésére nem lehet igényt tartani.)

Térítési díjak befizetése: a fogyasztást megelőzően történik, kiírás szerint a hónap első felében.

Hónap végén pótbefizetési lehetőség van.

Térítés rendezetlensége miatt az érintett gyermek óvodai ellátása megszüntethető.

7. Pedagógiai munka az óvodában

Nevelési programról, minőségirányítási programról, házirendről tájékoztatás és hozzá- férhetőség:

- Az óvodai beiratkozáskor a szülő egy példányát átveszi.
- Ismertetésük szülői értekezleteken megtörténik.
- Szóbeli tájékoztatás kérhető előzetes megállapodás szerinti időpontban az óvoda vezetőjétől, illetve helyettesétől.
- Az óvodai alapidokumentumok elolvashatók egyeztetett időpontban a vezetői irodában.
- A **házirend** az intézmény folyosóján van elhelyezve, bármikor átolvasható. A házirend megismerését a szülő aláírásával igazolja.

Gyermekevédelmi feladatokat, ügyintézés az intézmény gyermekevédelmi megbízottja látja el. Ilyen ügyekben a szülők hozzáfordulhatnak, illetve az óvoda vezetőjéhez.

8. Az intézmény biztonságát garantáló szabályok

Az óvoda bejáratának zárása napközben (tolózár, kulcs): 8 óra 20 perctől addig tart, amíg minden csoportban megtörténik az ébresztés és teremrendezés (kb.15óráig).

Óvodai helyiségek, eszközök használata, valamint a nem saját dolgozók munkavégzésére vonatkozó szabályok az óvoda területén:

Külső igénybevevők csak külön engedéllyel (intézményvezetői) és megállapodás szerint tartózkodhatnak az óvoda helyiségeiben, területén. Az igénybevevőket vagyonvédelmi kötelezettség és kártérítési felelősség terheli. Kötelesek betartani a tűz- és munkavédelem szabályait.

Az óvodában tartózkodás az intézménnyel jogviszonyban nem állók részére:

Hosszabb ideig nem tartózkodhatnak idegenek az óvodában, mert zavarhatják a nap rendjét, az ott folyó munkát. Ez vonatkozik a szülőkre, és a munkatársak hozzátartozóira is.

Az óvodával jogviszonyban nem álló személyek a fogadó óvodai alkalmazottnak jelentik be jövetelük célját, aki az ügyben illetékesnek, illetve az óvoda vezetőjének jelenti be a külső személyeket.

Óvodai csoportok és foglalkozások látogatása az óvodavezető engedélyével történik.

A napközbeni zárást, és ezzel kapcsolatos rendet a dajkák felügyelik.

Reklám jellegű anyagok elhelyezése az óvodában

Vezetői engedély megkérése után csakis az óvoda sajátosságával, tevékenységével, működésével kapcsolatos, illetve azzal összefüggő reklámszövegek, anyagok kerülhetnek ki.

Az óvoda épületének hasznosítása egyéb célokra

Az intézmény területén pártpolitikai célú mozgalom, vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, illetve ilyen tevékenység nem folytatható.

Foglalkozáson kívüli tevékenységeket: a szülők igényelhetnek (pl. fényképezés, kirándulás, hitoktatást).

Dohányzás az óvoda egész területén tilos.

Szeszes ital fogyasztása az óvoda területén tilos, nem megengedett alkoholos befolyásoltság alatt álló személyek óvodában tartózkodása sem.

Kutyát behozni az óvoda területére tilos.

Teendők tűzriadó és bombariadó estén: Az óvoda minden alkalmazottja az általa észlelt rendkívüli eseményt köteles közvetlen felettesének jelenteni. Az óvodavezető intézkedik, akadályoztatása esetén a helyettesítési rend szerinti személy értesíti a hatóságot és gondoskodik a gyors kiürítésről (a tűzriadó terv szerint).

Esetenkénti veszélyelhárítás során a szülők aktivitása fontos és szükséges.

A házirend sorozatos megsértése az óvodai ellátás megszüntetéséhez vezethet.

9. Érvényességi rendelkezés

A házirend jóváhagyás után lép érvénybe (ugyanakkor a korábbi házirend érvényét veszti).

Hatályosság: visszavonásig érvényes.

Felülvizsgálat: 3 évente, illetve vonatkozó törvény alapján értelemszerűen.

10. Legitimációs záradék

A házirenddel egyetértését nyilvánította: a boldogi Csicsergő Óvoda Szülői Szervezete. Dátum: 2004. december 14.

A házirendet elfogadta: a boldogi Csicsergő Óvoda Nevelőtestülete. Dátum: 2004. december 14.

A házirendet jóváhagyta: Boldog Község Önkormányzata. Dátum: 2004. december 20.

Boldog, 2010. március 25.

Zsírosné Őszi Katalin
óvodavezető

A boldogi Csicsergő Óvoda küldetés nyilatkozata

Óvodai nevelési programunkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában foglaltak szerint készítettük el. Alapként szolgáltak adottságaink, eddigi értékeink, óvodai hagyományaink, tapasztalataink és újonnan szerzett ismereteink.

A program kiegészítése az Alapító Okiratban történt változások miatt vált szükségessé. Nevelőtestületünk 2008-ban a Csicsergő Óvoda nevet választotta, amely egyaránt utal az óvodás gyermek sajátosságaira, a vidámságra, a mozgás és tanulás örömeire, a természet szeretetére, a népi hagyományok ápolására, a nyelvi kommunikáció fejlesztésére, az otthonos fészerekre és az odaadó gondoskodásra, amely biztosítja a boldog gyermekéveket.

Az óvodai nevelés sajátos feladatai közé került a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése, valamint a kizárólag magyar nyelven folyó nemzeti etnikai kisebbségi nevelés.

A programunkba épülő újabb feladatok szükségessé tették, hogy ismét áttekintsük annak fejezeteit, és ahol szükségesnek láttuk, megtettük a sajátos feladatokhoz igazodó módosításokat.

Az óvodáskorú gyermek érzelmi vezéreltségű. Programunk kiindulópontja az a meggyőződés, hogy hagyományörzéssel erősödik az érzelmi nevelés, és ez a többi nevelési területet is áthatja.

Boldog községnek szép és gazdag néphagyománya van. Ennek megismertetése, ápolása kötelességünk.

Óvodakép

A gyermekek érdekét szem előtt tartva, a családi nevelés elsőbbségét ismerve, azzal karöltve, szeretetteljes, nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben neveljük a hozzánk érkező kisgyermeket. Otthonos környezetben gondoskodunk személyiségük kibontakoztatásáról, biztosítva számukra a játék elsődlegességét. Arra törekszünk, hogy óvodásaink a nap legnagyobb részét nyugodt, tartalmas játékkal töltsék, kulturált szokásokat sajátítsanak el, tájékozottak legyenek környezetükről.

A gyermek számára a játék a legfőbb örömforrás, alaptevékenység, mely az óvodai nevelés legfőbb eszközeinek számít.

„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait. Ő azt hiszi, csak játszik. De mi már tudjuk, mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.” (Varga Domokos)

A másik örömforrás a mese, amire az óvodáskorú gyermek tartósan tud figyelni, ezért a napi mesélést nagyon fontosnak tartjuk.

Külön gondot fordítunk a hagyományok és a környezet iránti érzelmi kötődés megalapozására.

Az óvodai csoportok kialakításakor figyelembe vesszük a gyermekek személyiségét, a szülők igényeit és a gyermekközösségek szociális igényeit.

Lakóhelyünkön a mi óvodánk az egyetlen, ezért szeretnénk olyan feltételeket és fejlesztési lehetőségeket teremteni, hogy a szülők pozitív meggyőződésből hozzák ide gyermekeiket.

Tevékenységek sora segíti az óvodai tanulást a kisgyermek számára, mindezek a három-négy óvodás év alatt biztosítják, hogy a tőlük elvárható módon alkalmassá váljanak az iskolába lépésre.

A személyiségfejlődés tempója, lehetősége minden kisgyermeknél más, ehhez mi maximálisan alkalmazkodunk. Az óvodai nevelés nagy pozitívuma, hogy a gyermeket önmagához méri. A fejlesztést és az értékelést is a gyermek saját képességeihez igazítva, viszonyítva végezhetjük el.

A családokkal való jó partneri kapcsolatot nagyon fontosnak tartjuk.

A jó együttműködés érdekében biztosítjuk a szülők számára, hogy gyermekük óvodai életébe bármikor betekinthesse.

Szeretnénk megéreztetni a nevelésben a távlat jelentőségét.

G y e r m e k k é p

A kisgyermek a felnőttektől függő, érzékeny, fejlődő személyiség, ugyanakkor önálló egyed, egyéneként változó testi, lelki, szellemi szükségletekkel.

Az a gyermek egészséges, boldog, kiegyensúlyozott testben és lélekben, aki harmóniában van környezetével és önmagával. Ennek elérésében segítjük a kisgyermeket.

Szerintünk egészséges lesz a gyermek testileg, lelkileg, szellemileg, ha

- életmódja egészséges, mert az őt irányító felnőttek erre gondot fordítanak
- kedvére mozoghat, mert a mozgás a lételeme
- érzelmvilága gazdag, mert a számára biztosított sokféle örömteli játék fejleszti a pozitív érzések befogadóképességét
- kezdeményező, tevékeny, mert módja van próbálkozni
- bízik önmagában, mert mi is bízunk benne
- elfogad másokat, mert őt is elfogadják
- képes a szeretetre, mert őt is szeretik
- tudja, hogy segíteni jó, mert őt is segítették már
- megtanulja az igazságot, mert tiszteletben tartják méltóságát
- megtanul türelmesnek lenni, mert toleráns légkörben él
- érzelmileg kötődik nemzetéhez, mert jó tartozni valahová
- óvja, védi környezetét, mert tudja, hogy az élet minden formája érték
- könnyen kommunikál, érthetően fogalmaz, mert szívesen használja anyanyelvét
- önálló véleménye van, mert mindig meghallgatják
- eligazodik a világ dolgaiban, mert értelmes szabályok között él.

Véleményünk szerint azok a gyermekek, akik érzelmgazdag légkörben, családi jellegű óvodai nevelésben élnek mint kisgyermekkorukat, pozitív gondolkodású felnőttekké válnak. Az örömteli élmények, a cselekvéssel szerzett tapasztalatok hatnak a felnövő egyén cselekedeteire. Az ismeretek bővülésével csak később éli meg, dolgozza fel, amit kapott.

„A gyökerek persze nem látszanak,

de tudjuk, hogy azok tartják a fát.”

N e v e l é s i c é l o k

Az óvodás gyermekek nyugodt, élmény gazdag, harmonikus fejlődésének elősegítése, figyelembe véve az életkori és egyéni sajátosságokat és az eltérő fejlődési ütemet.

Sokoldalú képességfejlesztéssel a gyermeki személyiség kibontakoztatásának biztosítása, elősegítése.

A hagyományok és a környezet iránti érzelmi kötődés megalapozása, kialakítása.

A legfontosabb viselkedési szabályokat az óvodában sajátítják el a gyermekek. Ezekben minden benne van: a szeretet, és az alapvető higiénia.

Az érzelmi biztonság, az élmény gazdag óvodai élet, az életkoronként és egyéneként változó szükségletek kielégítése teszi lehetővé a gyermeki személyiség fejlődését, a társadalmi életre való felkészítést.

Ahhoz, hogy nevelő munkánk eredményes legyen, nélkülözhetetlen a családok segítsége, a szoros együttműködés, a környezeti hatásokra való odafigyelés.